

รายละเอียดขอบเขตโครงการเรียนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR แบบออนไลน์

ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. ลิขสิทธิ์การใช้งานระบบการเรียนภาษาอังกฤษที่รองรับระบบปฏิบัติการ iOS และ Android สามารถดาวน์โหลดผ่าน Play Store และ App Store ได้เป็นอย่างน้อย จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 ผู้ใช้งาน
2. มีบทเรียนภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR ตั้งแต่ระดับ A1 – B2 ที่โดยจัดแบ่งและระบุเนื้อหาตามระดับ CEFR
3. โดยคุณลักษณะของสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR A1-B2 ในแต่ละบทเรียนจะต้องมีคุณลักษณะและองค์ประกอบดังนี้
 - 3.1 ตัวอักษร (text) ภาษาอังกฤษ ประกอบบทเรียน
 - 3.2 ภาพ (picture) หรือภาพเคลื่อนไหว (animation) ประกอบบทเรียน หรือบทสนทนา
 - 3.3 วิดีทัศน์ (Video) การสอน การอธิบายบทเรียน โดยวิทยากร
 - 3.4 เสียง (audio) ต้องมีเสียงผู้อ่านเป็นเจ้าของภาษา (Native Speaking) โดยตรงเพื่อให้ได้สำเนียง และการออกเสียงที่ถูกต้อง
 - 3.5 คำบรรยาย(subtitle)ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 3.6 แบบทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
 - 3.7 สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นแบบมัลติมีเดีย โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ด้วยตนเอง ในทุกสถานที่และเวลา
 - 3.8 สื่อการเรียนรู้จะต้องมีคำศัพท์ อยู่ในระดับ A1 - B2 ตามมาตรฐานของ CEFR
 - 3.9 สื่อวีดิทัศน์การสอน ต้นฉบับมีคุณภาพความละเอียดขั้นต่ำ 720P
 - 3.10 ส่วนการติดต่อกับผู้ใช้และเมนูคำสั่ง
 - 3.10.1 มีระบบลงทะเบียนและตรวจสอบยืนยันตัวตนผู้ใช้งานแอปพลิเคชัน
 - 3.10.2 สามารถตั้งค่าเลือกเมนูคำสั่งเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้
 - 3.10.3 มีระบบตรวจสอบสิทธิในการใช้หลักสูตร
 - 3.10.4 มีรายการแสดงชื่อหลักสูตรและบทเรียน
 - 3.10.5 มีระบบเพิ่มเติมหรือลบบทเรียน
 - 3.11 คุณสมบัติเฉพาะของสื่อการเรียนรู้ จะต้องมีความสามารถในการทำงานดังต่อไปนี้

สุพรรณ

กิตติ

วิจิตร
คุณลิขิต

- 3.11.1 บทเรียน: สามารถใส่วิดีโอบทเรียนที่มีการสอนหรือการอธิบายเนื้อหาได้, สามารถเลื่อนไปข้างหน้า (Fast Forward) หรือย้อนกลับ (Fast Backward) ได้, สามารถหยุดชั่วคราว (pause) แล้วเล่นวิดีโอต่อได้ (resume), ระบบสามารถตรวจสอบได้ว่าผู้เรียนได้ดูวิดีโอบทเรียนแล้วหรือไม่
- 3.11.2 การฟัง: มีการแบ่งเสียงเป็นท่อนๆ ประโยคๆ หรือวลี ผู้เรียนสามารถเลือกฟังเสียงท่อนใดเป็นการเฉพาะได้ สามารถฟังซ้ำได้ มี subtitle คำอ่าน (transcribe) หรือใส่คำแปลภาษาไทยได้
- 3.11.3 การเขียนหรือพิมพ์: ระบบสามารถอนุญาตให้มีการสร้างแบบฝึกหัดการเขียน หรือการสะกดคำได้ สามารถตรวจสอบได้ว่าผู้เรียนสะกดคำ หรือพิมพ์ประโยค หรือพิมพ์คำศัพท์ตามหลักไวยากรณ์ หรือตามเสียงที่ได้ยิน (dictation) ได้ถูกต้องหรือไม่ สามารถแจ้งผลการเขียนหรือพิมพ์หลังจากที่ผู้เรียนป้อนข้อมูลเข้าระบบแล้วในทันที
- 3.11.4 การพูด: ระบบสามารถอนุญาตให้มีการสร้างแบบฝึกหัดการพูด หรือการออกเสียงได้ สามารถตรวจสอบได้ว่า ผู้เรียนพูดหรือออกเสียงได้ถูกต้องกับต้นแบบเสียงของ Native Speaker หรือไม่ สามารถแจ้งผลการพูดหรือออกเสียงหลังจากที่ผู้เรียนบันทึกเสียงเข้าระบบแล้วในทันที การรายงานผลสามารถแจ้งให้ผู้เรียนทราบว่าคำหรือเสียงใดที่ออกเสียงถูกต้องหรือคลาดเคลื่อนไปจากต้นฉบับ
- 3.11.5 การทดสอบ: ระบบสามารถอนุญาตให้มีการสร้างแบบฝึกหัดเพื่อตรวจวัดความเข้าใจของผู้เรียน โดยการทำให้แบบทดสอบแบบปรนัย ที่จะตรวจวัดความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ระบบจะต้องตรวจวัดผลการทดสอบและรายงานให้ผู้เรียนได้ทราบในทันทีว่าทำแบบทดสอบได้คะแนนมากน้อยเพียงใด พร้อมทั้งเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง คำถามและคำตอบจะต้องสามารถสลับข้อคำตอบได้อัตโนมัติ
- 3.12 มีระบบรายงานผลการเรียนและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน แบบรายบุคคล และรายกลุ่ม เป็นอย่างน้อย
- 3.13 มีวิธีทัศน์และคู่มือแนะนำการใช้งานระบบการเรียนรวมไปถึงขั้นตอนการเรียนให้กับผู้เรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านระบบสนทนาแบบออนไลน์ สามารถแบ่งกลุ่มผู้เรียนได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกิจกรรมดังนี้ เป็นอย่างน้อย
- 4.1 มีบทเรียนไมโครเลิร์นนิง (Micro Learning) ส่งให้ผู้เรียนทุกวัน โดยเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ CEFR ของผู้เรียน

นางอรุณ

สุกษ

กนกวลี

- 4.2 มีแบบทดสอบที่สามารถ interactive กับผู้เรียนในระบบสนทนาแบบออนไลน์ได้
- 4.3 มีโค้ชดูแลผู้เรียนในระบบสนทนาออนไลน์ สามารถตอบปัญหาและแนะนำการเรียนภาษาอังกฤษกับผู้เรียนได้
5. จัดสอบวัดระดับการเรียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 1 ครั้ง โดยเป็นการจัดสอบแบบออนไลน์ และจัดทำ Certificate ให้กับผู้เรียนทุกคน
6. จัดทำรายงานสรุปโครงการ แสดงจำนวนผู้เรียน ผลการเรียนรู้และการสอบของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
7. ระยะเวลาดำเนินงาน 120 วัน

ทั้งหมด 120 วัน
ทั้งหมด 120 วัน

จบ = 120 วัน